

Российская Федерация
Правительство Калининградской области
Министерство образования

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания
«Авангард»

УТВЕРЖДАЮ

ГБУ КО «Военно-патриотический центр
«Авангард»)



«*марта*» 2025 г.

Г.А. Ковалёв

**Программа профильной смены
«С чего начинается Родина»
Лагерь «Авангард»**

Возраст обучающихся: 8 - 15 лет
Срок реализации: 14 дней

г. Калининград
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
2. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ, ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	7
3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	8
4. ПЛАН ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и забываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Задача нашего оздоровительного лагеря – не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и общества.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа «С чего начинается Родина» сочетает в себе индивидуальные, групповые и массовые формы деятельности, предоставляя возможность каждому ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности с учетом своих интересов, возможностей и способностей. Особенно необходима помощь в организации летнего отдыха детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб,

флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодексе РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодежи «(движение Первых)».

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мироохранительного, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонструктивной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель. Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодежи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих

поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Целевая аудитория:

Программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет (максимальный возраст - 17 лет)

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 14 дней.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня лагеря Авангард в соответствии с планом-сеткой программы.

2. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ, ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Смена будет строиться в форме игры-путешествия по знаковым страницам нашей истории. Ребятам предлагается восстановить утраченную Ленгу Времени истории России и создать свою «Летопись отряда». Ведущим направлением воспитательной работы будет гражданско-патриотическое. Также будут реализованы проекты «Планета Здоровье» и проект по детскому самоуправлению «Новое поколение».

Гражданско-патриотическое направление актуально и выбрано не случайно. В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 (Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568). Также в этом году отмечается 100-летие Международного детского центра «Артек» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 806). В странах СНГ 2025 год — год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Ожидаемые результаты

Оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер.

Развитие лидерских и организаторских качеств; участие в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, результате занятий в творческих мастерские (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей (участие в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самодеятельности).

Получение участниками опыта умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.

Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

Логика развития содержания по этапам.

Основные мероприятия программы реализуются через четыре направления, представленных в виде блоков и проектов:

1 блок – Проект «Планета Здоровье». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через создание механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование целостной системы физического воспитания детей, утверждение в их сознании и чувствах необходимости в здоровом образе жизни.

II блок – Проект «Новое поколение». Социально-адаптационное направление. Предполагает приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, самоуправления, создание среды, предоставляющей воспитаннику зачать активную жизненную позицию, проявить инициативу.

III блок – «Гражданско-патриотический». Содержание данного блока предполагает формирование бережного отношения к родной природе, к братьям нашим меньшим, приобщение к культурному и историческому прошлому России и Приазовья.

IV блок «Теоретический». Блок предполагает организацию процесса, способствующего формированию у детей мотивации к творческой деятельности; формирование ценностных ориентаций и необходимых качеств активной творческой личности; создание дополнительных условий для формирования таких мыслительных умений, которые позволяют легко решать поставленные задачи. В рамках реализации клубной деятельности участники смены расширят свои познания в сфере искусства, декоративно-прикладного творчества, экологической культуры.

Реализация всех блоков осуществляется последовательно в течение каждого дня и всей смены в целом посредством разноплановой игровой деятельности: сюжетно ролевых, творческих, интеллектуальных, общеразвивающих, подвижных игр.

3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Где-то на свете жил Хранитель Времени, у которого в Великой книге собраны все страницы истории нашей Родины. Но случилось, несчастье. Злой колдун наслал страшный ураган на местность, где жил Хранитель. Ураган подхватил Великую книгу, и ее страницы разлетелись по всему свету. Есть только один способ помочь Хранителю Времени собрать свою Великую книгу воедино. Для этого нужно заново прожить Ленту времени и побывать в каждой эпохе. И составить свою «Летопись». В конце путешествия Хранитель времени выберет лучшую «Летопись», которая и войдет в Великую книгу Истории.

«Люблю отчизну я, но странною любовью, не победит ее рассудок мой, не слава, купленная кровью, не полный гордого доверия покой»- так писал о России М.Ю. Лермонтов. И именно этими строками мы хотим начать наше увлекательное путешествие по страницам героической истории нашей Отчизны.

«Лента времени» состоит из пяти временных отрезков:

1. Преданья старины глубокой;
2. Царская Россия;
3. В начале славных дел;
4. Мы жили в СССР;

5. Молодёжь 21 века.

Воспитанникам выпадает уникальная возможность окунуться в Древнюю Русь, побывать на императорском балу, принять участие в доблестных сражениях, почувствовать себя пионерами, а также постараться открыть тайны великих исторических загадок.

Девиз смены: «Истории не повторяются, люди не меняются, добро и истина всегда встречаются».

Понятийный словарь смены:

Экспедиция – отряд;

Капитан – командир отряда;

Начальник экспедиции – воспитатель;

Проводник – вожатый;

Картограф – старший вожатый;

Распорядитель – начальник лагеря;

Дворцовая площадь – место для проведения массовых мероприятий.

Должна спорта – спортивные площадки лагеря.

Трапезная – столовая лагеря.

Сбор экспедиции – планёрка в отряде.

Совет капитанов – планёрка всех капитанов экспедиций.

Воспола – инструктор по физ. воспитанию.

Знахари – врач и медсестра

4.ПЛАН ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА

Дни	Эпоха	Тема дня.	Ключевое мероприятие	Форма проведения
1-й день 11.08	<i>«Введение»</i>	Начало путешествия	Вечер знакомств «Вливайся!»	Отрядные выступления
2-й день 12.08		Открытие смены «С чего начинается Родина»	Концерт «Россия — это Родина моя»	Отрядные выступления
3-й день 13.08	<i>«Предания старины глубокой»</i>	Народные игры	Спорт-квист «Там русский дух, там Русью пахнет»	Спортивные состязания на станциях.
4-й день 14.08		Ярмарка	Фестиваль народных игр «От Масленицы	Отрядные выступления

			до Для народного единства»	
5-й день 15.08	«Эпоха дворцовых переворотов»	Квест-игра «Заговорщики»	Игра по станциям	Эпоха дворцовых переворотов
6-й день 16.08		Последние дни монархии	Квест «В те лихие годы»	Интеллектуальные соревнования на станциях
7-й день 17.08	«В начале славных дел»	День Юнармейца	Станционная игра «Юнармеец»	Станционка
8-й день 18.08		Привет Комедиантов	Шоу «Юмориса»	Отрядные выступления
9-й день 19.08	«Мы эскимосы в СССР!»	Всегда готов!	Концерт «Пионерские Зори»	концерт
10-й день 20.08		День памяти	Спортивное ассорти «Сильнее! Выше! Быстрее!» Показ фильма «В бой идут одни старики»	Спортивные соревнования
11-й день 21.08	«Молодёжь 21 века»	Готов к труду и обороне	Квест «Встреча с Хранителем Времени»	Станционка
12-й день 22.08		В высоких кабинах	Вожатский капустник	Концерт вожатых
13-й день 23.08	«Июль»	Летопись на память	Заккрытие смены, Концерт	Концерт
14-й день 24.08		Возвращение	Операция «Чемоданчик»	

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены дети стараются заработать, как можно больше условных денежных единиц – «дублонов», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя «чековая книжка», куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных групповых заданий;

- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в общелагерных мероприятиях;
- за содержание в чистоте и порядке территории и спальных комнат;
- за волонтерское-инициативное дело;
- за отличное дежурство по лагерю;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. *Источники расхода:*

- за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок на территории и спальных комнатах;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

Воспитанники, выполняя различные поручения, принимая участие в отрядных и обще лагерных делах, совершая, как можно больше добрых, хороших дел для процветания своего отряда и лагеря, зарабатывают «дублоны». Чем больше отряд соберёт «дублонов», тем больше у них возможностей приобрести необходимые в ходе массово – тематической смены предметы. Так же в ходе смены все участники заполняют «карты личностного роста», в которые, за особые достижения вожатый может вклеить «сердечко», а за заслуги перед лагерем старший вожатый награждает подростка Орденом.

Какими качествами характера должен обладать Орденоносец?

Быть, веселым, радостным и добрым, общительным и находчивым, умным, сказочным, изобретательным и активным, чтобы успеть сделать, как можно больше добра, смешным, отзывчивым, всем помогать, честным и любить людей; главное чтобы он стремился к свершению добрых дел и хотел что – то делать, быть фантазером.

По итогам каждого этапа путешествия в отрядах происходит аналитическо-рефлексивная процедура. Самым активным детям, кавалерам Орленов, согласно их вкладу в развитие коллектива и личным достижениям выдаются почётные грамоты и благодарственные письма.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программы;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;
- методические материалы;

— психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентации), практические.

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов:

Мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства в определенной области воспитательной деятельности.

Конкурс – мероприятие, при котором обучающиеся решают поставленные задачи в соревновательном формате.

Интеллектуальная игра – логическая либо стратегическая игра, в которой успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Акция – социально значимое мероприятие, проводимое для достижения единой цели.

Экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.

Коллективно-творческое дело – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Квест – прохождение маршрута по станциям, на которых обучающиеся выполняют конкурсные задания.

Материально-технические условия

Площадки и помещения лагеря	Применение	Ответственные
Здание кают-компании	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Площадки лагеря	Отрядные дела, игры, соревнования, квесты, утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, вожатые, воспитатели, медицинский работник
Клуб	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Инструктор по физической культуре, вожатые, воспитатели, музыкальный руководитель
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин	Начальник лагеря, медицинский работник

Компьютер, душевая	Гигиены,	Принятие гигиенических предпечур	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
--------------------	----------	----------------------------------	--

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение профильной смены

Для реализации профильной смены требуются специалисты:

- 1 старший вожатый (наличие опыта руководства сменами в ДОЛ, высшее образование);
- 1 методист (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное) высшее образование);
- 2 педагога-организатора (наличие опыта организации мероприятий в ДОЛ, высшее/неоконченное высшее образование);
- 1 педагог-психолог (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее образование);
- 2 инструктора по физической культуре и спорту;
- 20 вожатых: в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в ДОЛ, высшее (неоконченное) высшее образование)
- 4 младших вожатых (наличие опыта работы в ДОЛ, высшее (неоконченное высшее) образование).

Организаторы и соорганизаторы

- Министерство образования Калининградской области;
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта;
- ГБУ КО ПОО «Калининградский областной Институт развития образования»;
- ГБУ «Центр молодежи Калининградской области»;
- ГБУ ДО КО «Детско-юношеский центр ЭКОЛОГИИ, краеведения и туризма Калининградской области»;
- ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»;
- Центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области;
- Педагогический колледж (г. Черняховск)

Рекомендуемая литература

1. *Арсенина Е.Н.* Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. *Бесова М.* Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. *Воспитно-спортивные игры. 7-11 классы /* авт.-сост. П.Ф. Кукин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. *Дмитриев В.Н.* Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. *Игры на свежем воздухе /* авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
6. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. № 5. – с. 60-65.
7. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
8. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
9. *Конькова О.С.* Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
10. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Н.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
11. *Надфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Надфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
12. *Пенькова Л.А.* Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
13. *Петров М.В.* Летние праздники и забавы для детей / В.М. Петров, Г.П. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
14. *Позывные лета – 2 /* под общ. Ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.
15. *Половин К.* Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
16. *Сысоева М.Е.* Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
17. *Тытов С.В.* Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Тытов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
18. *Фришман И.И.* Игровое взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.

19. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
20. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
- <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-materialy/370256-programma-lennej-szabonyi-dlja-izmeny-s-4-5-eg>